

306295 30 Gymnasium Beetzendorf

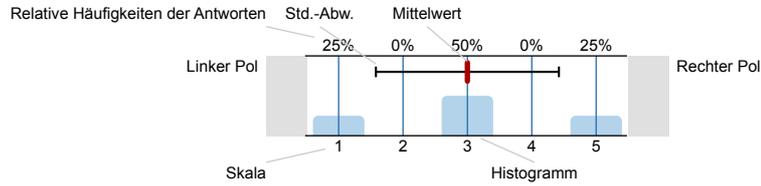
306295-Schülerfeedback-Einführungsphase
Erfasste Fragebögen = 66



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

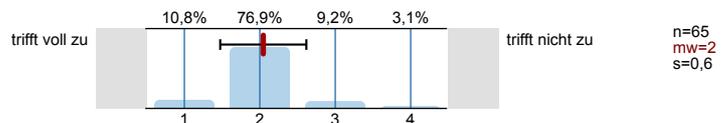
Fragestext



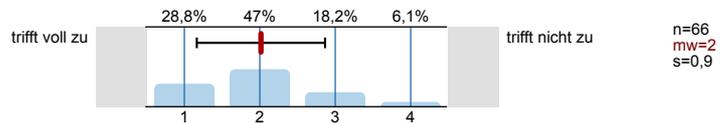
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Auf die Gestaltung des Unterrichts trifft Folgendes zu:

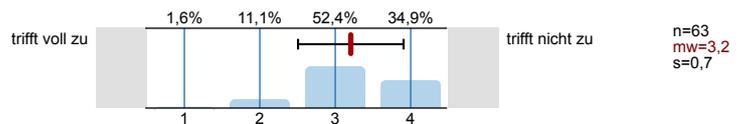
1. Das Fächerangebot in der Einführungsphase ist geeignet, mich auf die gesteigerten Anforderungen der Qualifikationsphase vorzubereiten.



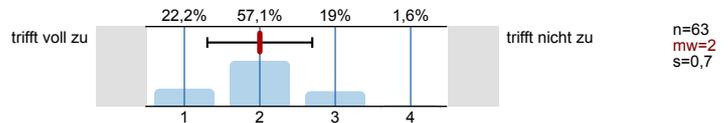
2. Ich musste / muss in der Einführungsphase selbstständiger und eigenverantwortlicher arbeiten als in den vorangegangenen Schuljahren.



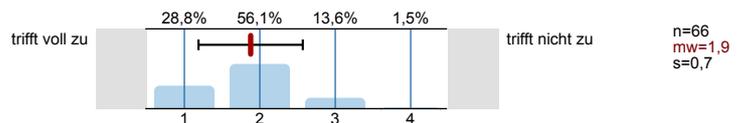
3. In der Einführungsphase lernte / lerne ich neue Lernmethoden kennen.



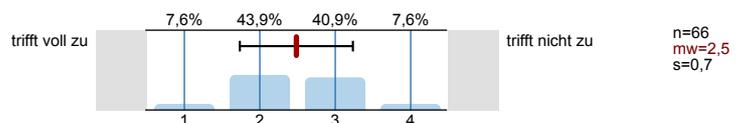
4. Ich steigerte / steigere meinen Lern- und Leistungsanspruch in der Einführungsphase.



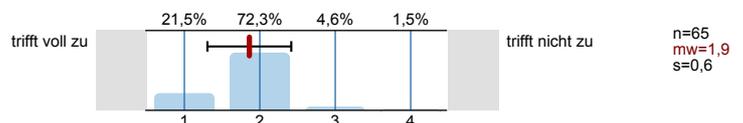
5. Meine Lehrer verlangten / verlangen in der Einführungsphase mehr Leistung von mir als in den vorangegangenen Unterrichtsjahren.



6. Meine Lehrer unterstützten / unterstützen mich in der Einführungsphase.



7. Ich fühlte / fühle mich in der Einführungsphase den Anforderungen gewachsen.



Profillinie

Teilbereich: Altmarkkreis Salzwedel
 Name der/des Lehrenden: 306295 30 Gymnasium Beetzendorf
 Titel der Lehrveranstaltung: 306295-Schülerfeedback-Einführungsphase
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

